

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 103

AGENDA ESCOLAR

“2025-2026”



FOTO
ALUMNO

ALUMNO(A): _____

Grado y Grupo _____

DOMICILIO: _____

TELEFONO DE EMERGENCIA: _____

TIPO DE SANGRE: _____

FOTO PAPÁ O TUTOR	FOTO MAMÁ O TUTORA	FOTO PERSONA AUTORIZADA EN CASO DE EMERGENCIA	FOTO PERSONA AUTORIZADA EN CASO DE EMERGENCIA
-------------------	--------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------

Firma

Firma

Firma

Firma

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No.103
 Calle Laurel s/n, entre Álamos y del Rosal , Col. Campestre Potrero,
 Alcaldía Iztapalapa Ciudad de México, C.P. 09637
 Tel: 55 2127 4707
 Clave: 09DST0103W
www.sectec103.com

NOMBRE DEL PREFECTO (A): _____

HORARIO DE CLASES

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	R E C E S O				

NOMBRE DEL TUTOR (A) DE GRUPO:

MATERIA	NOMBRE DEL PROFESOR(A)
ESPAÑOL	
INGLÉS	
MATEMÁTICAS	
CIENCIAS	
HISTORIA	
GEOGRAFÍA	
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	
ARTES	
EDUCACIÓN FÍSICA	
TUTORÍA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	
TECNOLOGÍA	
INTEGRACION CURRICULAR	

PRE EVALUACIÓN

4

Sr. Padre de Familia:

Cada docente comunicará la calificación antes de ser plasmada en el reporte de evaluación, la cual deberá ser firmada por usted.

Una vez informada tendrá tres días para cualquier aclaración y/o corrección.

PRE EVALUACIÓN PRIMER PERÍODO

MATERIA	CALF.	FECHA	FIRMA DEL TUTOR Y FECHA
ESPAÑOL			
INGLÉS			
MATEMÁTICAS			
CIENCIAS			
HISTORIA			
GEOGRAFÍA			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
ARTES			
EDUCACIÓN FÍSICA			
TUTORÍA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL			
TECNOLOGÍA			
INTEGRACION CURRICULAR			

5

PRE EVALUACIÓN

SEGUNDO PERÍODO

MATERIA	CALF.	FECHA	FIRMA DEL TUTOR Y FECHA
ESPAÑOL			
INGLÉS			
MATEMÁTICAS			
CIENCIAS			
HISTORIA			
GEOGRAFÍA			
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
ARTES			
EDUCACIÓN FÍSICA			
TUTORÍA: EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL			
TECNOLOGÍA			
INTEGRACION CURRICULAR			

Agosto

2025

D	L	M	M	M	J	V	S
						1	2
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

8

Septiembre

2025

D	L	M	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

9

Octubre 2025

D	L	M	M	M	J	V	S
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

10

Noviembre 2025

D	L	M	M	M	J	V	S
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	

30

11

Diciembre

2025

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

12

Enero

2026

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

13

Febrero

2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

14

Marzo

2026

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

15

Abril

2026

D	L	M	M	M	J	V	S
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

Mayo

2026

D	L	M	M	M	J	V	S
						1	2
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

Junio

2026

D L M M M J J V S

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27

28 29 30

Julio

2026

D L M M M J J V S

1 2 3 4

5 6 7 8 9 10 11

12 13 14 15 16 17 18

19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30 31

CITATORIOS

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

CITATORIOS

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

Cd. de Méx. _____
 Alumno: _____
 Solicito a usted se presente el día: _____ Hora _____
 Con el Profesor: _____
 De la Asignatura: _____
 Nombre y firma de quien atendió: _____

JUSTIFICANTE

26

PROFR. DE GRUPO:

P r e s e n t e.

Comunicamos a ustedes que el alumno (a): _____

Faltó los días _____, del mes de _____ del año en curso,
por el motivo de _____.

Se les solicita de la manera más atenta se tome nota para justificación
de sus faltas.

ESPAÑOL _____	CIENCIAS _____
MATEMÁTICAS _____	TUTORÍA _____
INGLÉS _____	ARTES _____
HISTORIA _____	ED. FÍSICA _____
GEOGRAFÍA _____	I. CURRICULAR _____
FORCE _____	TECNOLOGÍA _____

PREFECTURA _____

**NOTA: El documento avala que su hijo puede ser evaluado
posteriormente por el Profesor, por lo tanto no quita la
inasistencia.**

**ATENTAMENTE
TRABAJO SOCIAL**

PROFR. DE GRUPO:

P r e s e n t e.

Comunicamos a ustedes que el alumno (a): _____

Faltó los días _____, del mes de _____ del año en curso,
por el motivo de _____.

Se les solicita de la manera más atenta se tome nota para justificación
de sus faltas.

ESPAÑOL _____	CIENCIAS _____
MATEMÁTICAS _____	TUTORÍA _____
INGLÉS _____	ARTES _____
HISTORIA _____	ED. FÍSICA _____
GEOGRAFÍA _____	I. CURRICULAR _____
FORCE _____	TECNOLOGÍA _____

PREFECTURA _____

**NOTA: El documento avala que su hijo puede ser evaluado
posteriormente por el Profesor, por lo tanto no quita la
inasistencia.**

**ATENTAMENTE
TRABAJO SOCIAL**

JUSTIFICANTE

27

PROFR. DE GRUPO:

P r e s e n t e.

Comunicamos a ustedes que el alumno (a): _____

Faltó los días _____, del mes de _____ del año en curso,
por el motivo de _____.

Se les solicita de la manera más atenta se tome nota para justificación
de sus faltas.

ESPAÑOL _____	CIENCIAS _____
MATEMÁTICAS _____	TUTORÍA _____
INGLÉS _____	ARTES _____
HISTORIA _____	ED. FÍSICA _____
GEOGRAFÍA _____	I. CURRICULAR _____
FORCE _____	TECNOLOGÍA _____

PREFECTURA _____

**NOTA: El documento avala que su hijo puede ser evaluado
posteriormente por el Profesor, por lo tanto no quita la
inasistencia.**

**ATENTAMENTE
TRABAJO SOCIAL**

PROFR. DE GRUPO:

P r e s e n t e.

Comunicamos a ustedes que el alumno (a): _____

Faltó los días _____, del mes de _____ del año en curso,
por el motivo de _____.

Se les solicita de la manera más atenta se tome nota para justificación
de sus faltas.

ESPAÑOL _____	CIENCIAS _____
MATEMÁTICAS _____	TUTORÍA _____
INGLÉS _____	ARTES _____
HISTORIA _____	ED. FÍSICA _____
GEOGRAFÍA _____	I. CURRICULAR _____
FORCE _____	TECNOLOGÍA _____

PREFECTURA _____

**NOTA: El documento avala que su hijo puede ser evaluado
posteriormente por el Profesor, por lo tanto no quita la
inasistencia.**

**ATENTAMENTE
TRABAJO SOCIAL**

JUSTIFICANTE

28

PROFR. DE GRUPO:

P r e s e n t e.

Comunicamos a ustedes que el alumno (a): _____

Faltó los días _____, del mes de _____ del año en curso,
por el motivo de _____.

Se les solicita de la manera más atenta se tome nota para justificación
de sus faltas.

ESPAÑOL _____	CIENCIAS _____
MATEMÁTICAS _____	TUTORÍA _____
INGLÉS _____	ARTES _____
HISTORIA _____	ED. FÍSICA _____
GEOGRAFÍA _____	I. CURRICULAR _____
FORCE _____	TECNOLOGÍA _____

PREFECTURA _____

**NOTA: El documento avala que su hijo puede ser evaluado
posteriormente por el Profesor, por lo tanto no quita la
inasistencia.**

**ATENTAMENTE
TRABAJO SOCIAL**

PROFR. DE GRUPO:

P r e s e n t e.

Comunicamos a ustedes que el alumno (a): _____

Faltó los días _____, del mes de _____ del año en curso,
por el motivo de _____.

Se les solicita de la manera más atenta se tome nota para justificación
de sus faltas.

ESPAÑOL _____	CIENCIAS _____
MATEMÁTICAS _____	TUTORÍA _____
INGLÉS _____	ARTES _____
HISTORIA _____	ED. FÍSICA _____
GEOGRAFÍA _____	I. CURRICULAR _____
FORCE _____	TECNOLOGÍA _____

PREFECTURA _____

**NOTA: El documento avala que su hijo puede ser evaluado
posteriormente por el Profesor, por lo tanto no quita la
inasistencia.**

**ATENTAMENTE
TRABAJO SOCIAL**

JUSTIFICANTE

29

PROFR. DE GRUPO:

P r e s e n t e.

Comunicamos a ustedes que el alumno (a): _____

Faltó los días _____, del mes de _____ del año en curso,
por el motivo de _____.

Se les solicita de la manera más atenta se tome nota para justificación
de sus faltas.

ESPAÑOL _____	CIENCIAS _____
MATEMÁTICAS _____	TUTORÍA _____
INGLÉS _____	ARTES _____
HISTORIA _____	ED. FÍSICA _____
GEOGRAFÍA _____	I. CURRICULAR _____
FORCE _____	TECNOLOGÍA _____

PREFECTURA _____

**NOTA: El documento avala que su hijo puede ser evaluado
posteriormente por el Profesor, por lo tanto no quita la
inasistencia.**

**ATENTAMENTE
TRABAJO SOCIAL**

PROFR. DE GRUPO:

P r e s e n t e.

Comunicamos a ustedes que el alumno (a): _____

Faltó los días _____, del mes de _____ del año en curso,
por el motivo de _____.

Se les solicita de la manera más atenta se tome nota para justificación
de sus faltas.

ESPAÑOL _____	CIENCIAS _____
MATEMÁTICAS _____	TUTORÍA _____
INGLÉS _____	ARTES _____
HISTORIA _____	ED. FÍSICA _____
GEOGRAFÍA _____	I. CURRICULAR _____
FORCE _____	TECNOLOGÍA _____

PREFECTURA _____

**NOTA: El documento avala que su hijo puede ser evaluado
posteriormente por el Profesor, por lo tanto no quita la
inasistencia.**

**ATENTAMENTE
TRABAJO SOCIAL**

REUNIÓN PARA FIRMA DE REPORTE DE EVALUACIÓN

CDMX. a _____
Sr. Padre d familia o tutor:
Le informo que el día _____ a las _____ se llevará
acabó la FIRMA DE BOLETAS.

FIRMA DE ENTERADO

CDMX. a _____
Sr. Padre d familia o tutor:
Le informo que el día _____ a las _____ se llevará
acabó la FIRMA DE BOLETAS.

FIRMA DE ENTERADO

CDMX. a _____
Sr. Padre d familia o tutor:
Le informo que el día _____ a las _____ se llevará
acabó la FIRMA DE BOLETAS.

FIRMA DE ENTERADO

CDMX. a _____
Sr. Padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CDMX. a _____
Sr. padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CDMX. a _____
Sr padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CDMX. a _____
Sr padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CDMX. a _____
Sr padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CDMX. a _____
Sr. Padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CDMX. a _____
Sr. padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CDMX. a _____
Sr padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CDMX. a _____
Sr padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CDMX. a _____
Sr padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CDMX. a _____
Sr. Padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CDMX. a _____
Sr. padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CDMX. a _____
Sr padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CDMX. a _____
Sr padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CDMX. a _____
Sr padre de Familia:
Por este medio le informo a usted lo siguiente _____

Atentamente
La dirección Sello

CARTILLA DE ACTIVIDADES ESCOLARES

Estas actividades serán selladas y supervisadas para la mejora educativa

JORNADAS DE LIMPIEZA	APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE MEDICION	GUARDIAS PERIESCOLARES	JUNTAS DE FIRMA DE BOLETAS	ACTIVIDADES CON SUS HIJOS

TODAS LAS ACTIVIDADES REALIZADAS DEBERÁN DE SER NOTIFICADAS A SU PROFESOR TUTOR DE GRUPO.

HIMNO A ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS

Letra y música: Profra. Carmelita Molina y Rivero

Escuelas Secundarias Técnicas
juventud entusiasta y febril
el deporte, el estudio y el trabajo
son la meta que hemos de seguir.

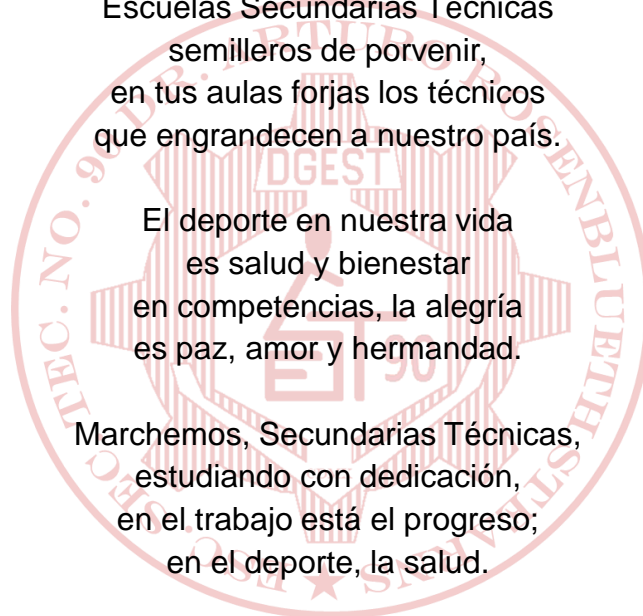
Escuelas Secundarias Técnicas
semilleros de porvenir,
en tus aulas forjas los técnicos
que engrandecen a nuestro país.

El deporte en nuestra vida
es salud y bienestar
en competencias, la alegría
es paz, amor y hermandad.

Marchemos, Secundarias Técnicas,
estudiando con dedicación,
en el trabajo está el progreso;
en el deporte, la salud.

En el trabajo está el progreso;
en el deporte, la salud.

Escuelas Secundarias Técnicas
Por la superación de México,
México, México.



MARCO PARA LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL DISTRITO FEDERAL

Las alumnas y los alumnos de educación básica en el Distrito Federal tienen derecho a:

- a)** Acudir a la escuela y recibir educación pública gratuita e inclusiva desde preescolar hasta tercer grado de educación secundaria, sin condicionamiento alguno. Las alumnas y los alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, sobresalientes o con alguna discapacidad, así como a recibir una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de su persona, de acuerdo a los planes de estudio, programas y orientaciones que determine la Secretaría de Educación Pública.
- b)** Estar en un ambiente de aprendizaje sano, seguro y tolerante, libre de discriminación, acoso, bullying, malos tratos, violencia, adicciones y sectarismo.
- c)** Ser respetado en sus derechos y sus pertenencias.
- d)** Estar informado del comportamiento que se espera que tenga y de las consecuencias en caso no tenerlo.
- e)** Recibir los libros de texto gratuitos correspondientes al grado a cursar, así como a hacer uso de las instalaciones y los materiales educativos con los que cuenta la escuela y que apoyan su aprendizaje.

- f)** Conocer los criterios de evaluación para cada área o asignatura y para cada grado impartido en la escuela, así como los requisitos para ser promovido. A recibir los resultados de las evaluaciones periódicas basadas en los criterios establecidos y a ser notificado a tiempo de la posibilidad de reprobación de una materia o grado.
- g)** Confidencialidad en el manejo del expediente personal.
- h)** Participar en las actividades del centro escolar.
- i)** Recibir los documentos oficiales que acrediten su situación escolar, a través de quien ejerza la patria potestad, así como recibir la credencial de identificación de la SEP.
- j)** Recibir la protección y el cuidado necesario para preservar su integridad física, psicológica y social y la información necesaria para el autocuidado. A recibir atención médica de urgencia en caso de requerirlo. Por otra parte, es necesaria la colaboración de las alumnas y los alumnos para garantizar una convivencia pacífica y solidaria, basada en el respeto a la dignidad de todos los miembros de la comunidad escolar, y su cooperación para lograr los propósitos formativos de la escuela.

Son Deberes de las alumnas y los alumnos:

- a) Asistir –apoyado por sus padres- con puntualidad y regularidad a la escuela, respetando los horarios establecidos. Acudir y llegar a tiempo a todas las clases. Cumplir con las disposiciones escolares sobre la entrada y salida del aula y de las instalaciones de la escuela. Justificar las inasistencias y retardos en tiempo y forma ante la o el docente, apoyado por sus padres o tutores.
- b) Estudiar y esforzarse para conseguir el máximo rendimiento académico según sus capacidades, y el desarrollo integral de su personalidad, involucrándose plenamente en las actividades educativas.
- c) Contribuir a que impere un ambiente de aprendizaje sano, seguro y tolerante, libre de discriminación, acoso, bullying, malos tratos, violencia, adicciones y sectarismo.
- d) Respetar a todas las personas que integran la comunidad escolar en su dignidad, sus derechos y sus pertenencias. Brindar un trato amable, honesto, cortés y respetuoso a los demás miembros de la comunidad escolar.
- e) Conocer y observar el Marco para la Convivencia Escolar. Acatar las sanciones previstas en caso de tener una conducta no deseada, según se establece en el apartado de faltas y medidas Disciplinarias de este documento.
- f) Llegar a la escuela con los materiales y útiles que le permitan desarrollar las actividades escolares, con los libros de texto y cuadernos en buen estado. Llevar únicamente objetos y materiales autorizados y abstenerse de utilizar los que interfieren con el ambiente de aprendizaje. Respetar, conservar y utilizar correctamente los equipos e instalaciones del plantel y los materiales educativos.

- g) Cumplir en tiempo y forma las labores escolares y actividades encomendadas por las maestras y los maestros en el ejercicio de sus funciones docentes. Participar y colaborar en los procesos de evaluación del aprendizaje. Conducirse con honestidad académica.
- h) Proporcionar información verídica y oportuna, tanto personal como de las madres, padres o tutores, para integrar el expediente escolar. No difamar ni insultar a otros ya sea verbalmente, por escrito, a través de medios electrónicos o mediante cualquier otro medio de expresión.
- i) Involucrarse de forma activa, individual o colectivamente, en las actividades que promueve la escuela.
- j) Comunicar a su madre, padre o tutor todos los asuntos relacionados con la escuela, incluyendo el progreso académico, eventos sociales y educativos, y asegurarse que reciban la información que la escuela les envía por su conducto. Portar la credencial de identificación de la SEP al interior de la escuela y cuando se realicen visitas fuera de ésta.
- k) Realizar, de acuerdo a sus posibilidades, las actividades escolares sugeridas por el docente durante los periodos de inasistencia a causa de enfermedad. Presentar alta médica al reincorporarse a la escuela después de haber padecido alguna enfermedad y presentar certificado médico al inicio del ciclo escolar que acredite su estado de salud para la realización de actividades físicas en la escuela.

Yo, _____(nombre de la alumno (a)) manifiesto ante mi madre, padre o tutor que: Conozco la Carta de Derechos y Deberes de las Alumnas y los Alumnos y comprendo por qué debo respetarlos.

Nombre y firma de conformidad de la madre, padre o tutor